

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом МБДОУ «Алтынчеч»  
(протокол от 14.03.2023 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Л.Н.Мустафина



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» Заинского**  
**муниципального района**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель                             | Мустафина Лейля Наилловна   |
| Адрес местонахождения                    | 423520, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Ленина, д.34 «а»   |
| Телефон/факс                             | (85558)7-56-61  |
| Электронная почта                        | leila_must@mail.ru  |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Заинского муниципального района  |
| Дата создания                            | 1987  |
| Лицензия                                 | 16 Л 01 № 005042 регистрационный № 9001 выдан 8 ноября 2016 года  |

**II. Система управления организацией**

Система управления организация организации МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида»

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ  
МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от  
27.07.2020 №22 "о внесении изменений

в постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от  
18.03.2020 № 7 и от 30.03.2020 № 9";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;  
Приказом по МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»: «О проведении самообследования в МБДОУ», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;  
Уставом МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»;  
Конвенцией ООН о правах ребенка, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами;  
Договора между МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» и родителями (законными представителями) ребенка;  
Трудовыми договорами между сотрудниками и администрацией МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»;  
Локальными актами;  
Штатным расписанием;  
Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;  
Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ДОУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9001 от 8 ноября 2016 года.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Мероприятия, запланированные в годовом плане: открытые просмотры, мастер-классы, педагогические советы, консультации, семинары, родительские собрания, выставки, конкурсы проведены на хорошем уровне.

Ведется работа Республиканской базовой площадки по национальному образованию. Выпускники нашего детского сада свободно говорят на русском и татарском языке. Педагоги уделяют большое внимание формированию у детей поликультурного наследия русского и татарского народа, сохранению национальных духовных ценностей: - языка, - музыкальной культуры, - национальных костюмов народов Поволжья. В течении учебного года были проведены фольклорные праздники: “Безнең гаилә тату гаилә” татар теле атналыгы кысаларында “Карга боткасы”, “Нәүрүз” с участием выпускников нашего детского сада. Каждый год в феврале месяце проходит Неделя родного языка. В нашем детском саду уже сложились определенные традиции по организации этого мероприятия. В течение всей недели в каждой возрастной группе были

запланированы: тематические беседы «Минем туган жирем»; экскурсии в мини-музей детского сада «Тарих чишмәсе» («Родник истории»); чтение произведений татарских писателей; драматизация по сказкам в старшей, средней группах.

Ежегодно в декабре наш детский сад «Алтынчеч» организует и проводит муниципальный конкурс «Сәләтле бала». Конкурс проводится с целью выявления и развития юных талантов, приобщения детей к родному языку, историко-культурному наследию Республики Татарстан, а также совершенствования программно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса УМК в ДОУ.

Так же ежегодным муниципальным конкурсом, проводимым нашим детским садом, является конкурс чтецов «Бәхетле балачак» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Заинского муниципального района Республики Татарстан. В конкурсе принимают участие воспитанники из детских садов города и района по трем возрастным группам: средняя, старшая и подготовительная к школе группа. Конкурс проводился на татарском языке, целью которого является выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения. В 2018 году конкурс проводился по произведениям различных авторов на тему «Детство», в 2019 году по произведениям различных авторов на тему «Минем яраткан якын кешеләрем», в 2020 году конкурс был посвящен Году 100-летия со дня образования Татарской АССР в Республике Татарстан на тему «Туган як». Начиная с 2020 года муниципальные конкурсы «Сәләтле бала» и «Бәхетле балачак», организованные на базе нашего детского сада, проводятся в дистанционном формате. Все участники конкурса присыла видео своих творческих работ в электронной форме. В течение учебного года для детей подготовительных групп были организованы экскурсии в ЗСОШ №7, Татарскую гимназию, МБДОУ «Детский сад «Василек», молодежный центр «Космос», в библиотеку, к городским достопримечательностям. По результатам мониторинга следует, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Все 15 выпускников подготовительной к школе группы полностью готовы к обучению в школе.

Для родителей воспитанников проведены родительские собрания в дистанционной форме: «Здоровье ребенка в наших руках», «Скоро в школу»

Родители совместно с детьми принимали активное участие в выставке творческих работ детей и родителей из природного материала «Осенний лес», в экологической акции «Сдай батарейку – спаси Планету», в конкурсе на приз заведующей «Мастерская Деда Мороза «Символ года», в конкурсах творческих работ «Огонь – друг или враг человека», «Мамочке любимой», участвовали в благотворительной акции «Неделя добра», в выставке на лучший световозвращающий жилет «Засветись». В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, акций, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, подготовительные группы приняли участие в акции «Посади дерево», все возрастные группы приняли участие в акции «Помоги птицам выжить».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по

возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Все проведенные мероприятия были направлены на повышение качества воспитательно - образовательного процесса в детском саду.

## V. Оценка кадрового обеспечения.

Коллектив дошкольного учреждения объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На данный момент в дошкольном учреждении открыта вакансия - инструктор по физическому воспитанию детей.

Эффективность, рациональность в подборе и расстановке кадров, координацию деятельности учреждения, систему образовательной и административной деятельности, методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ осуществляет заведующий совместно со старшим воспитателем.

Педагогический коллектив состоит из заведующего и 14 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 10.

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог - 1;
- воспитатель по обучению род. языку – 1.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

100% педагоги прошли курсы повышения квалификации.

| №  | ФИО педагога, должность                        | Дата  | Образовательная организация   | Тема, количество часов  |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Кабирова Ирина Валентиновна, педагог-психолог  | 28.02.2022 – 18.03.2022<br>д/о 28.02-09.03<br>о/о 10.03-18.03 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» | Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), 72 часа |
| 2. | Хужакулова Гульшат Кираметдиновна, воспитатель | 04.04.2022 – 15.04.2022<br>д/о 04.04-09.04                    | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального   | Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального   |



|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    |  | о/о 11.04-15.04                          | образования «Академия менеджмента»  | развития дошкольников, 72 часа  |
| 3. | Токранова Вера Николаевна, воспитатель | 27.05.2022 – 09.06.2022<br>дистанционная | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» | Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), 72 часа |

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации.

В 2022 году воспитатель Мухутдинова Лариса Васильевна и музыкальный руководитель Матвеева Вероника Юрьевна прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

В 2022 году впервые воспитатель Закирова Зания Нурулловна аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Воспитатели Сафина Наиля Мухаматгаяновна и Шайдуллина Галина Валентиновна, педагог-психолог Кабирова Ирина Валентиновна аттестовались на первую квалификационную категорию.

1 педагог – высшая квалификационная категория

12 педагогов – первая квалификационная категория

1 педагог – соответствие занимаемой должности

| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Должность, предмет преподавания    | Образование | Пед. Стаж | Категория | Год аттестации |       | Курсы ПК |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------------|-------|----------|
|                                    |                                    |             |           |           | Прош.          | След. |          |
| Мустафина Лейля Наировна           | заведующий                         | Высшее      | 6         |           |                |       | 2019     |
| Гайнутдинова Альбина Халитовна     | старший воспитатель                | Высшее      | 12        | первая    | 2020           | 2025  | 2020     |
| Тимофеева Гульфия Равиловна        | воспитатель по обучению род. языку | Высшее      | 6         | нет       | СЗД 2020       |       | 2021     |
| Матвеева Вероника Юрьевна          | музыкальный руководитель           | Высшее      | 12        | первая    | 2022           | 2027  | 2020     |
| Кабирова Ирина Валентиновна        | педагог-психолог                   | Высшее      | 4         | первая    | 2022           | 2027  | 2022     |
| Сафина Наиля Мухаматгаяновна       | воспитатель                        | Высшее      | 5         | первая    | 2022           | 2027  | 2020     |
| Мухутдинова Лариса Васильевна      | воспитатель                        | Высшее      | 31        | первая    | 2022           | 2027  | 2020     |
| Уразайкина Рания Вахитовна         | воспитатель                        | Высшее      | 28        | первая    | 2020           | 2025  | 2020     |

|  |             |        |    |        |      |      |      |
|--|-------------|--------|----|--------|------|------|------|
| Закирова Зания<br>Нурулловна           | воспитатель | Высшее | 41 | высшая | 2022 | 2027 | 2021 |
| Краснова Лайсан<br>Габделахатовна      | воспитатель | Высшее | 34 | первая | 2018 | 2023 | 2021 |
| Габдリエва Резеда<br>Минхарисовна        | воспитатель | Высшее | 26 | первая | 2020 | 2025 | 2021 |
| Зарипова Лейля<br>Яджаровна            | воспитатель | Высшее | 20 | первая | 2018 | 2023 | 2021 |
| Хуснутдинова<br>Гульназ<br>Рашитовна   | воспитатель | Высшее | 19 | первая | 2019 | 2024 | 2021 |
| Шайдуллина<br>Галина<br>Валентиновна   | воспитатель | Высшее | 8  | первая | 2022 | 2027 | 2020 |
| Хужакулова<br>Гульшат<br>Киаметдиновна | воспитатель | Высшее | 15 | первая | 2021 | 2026 | 2022 |

## VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете мелодиста, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета в условиях дистанционного формата показал о необходимости приобретения информационное – телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, переносной экран и проектор) и комплект заданий для работы в онлайн- режиме и адаптированных инструкций для работы детей и родителей.

Также в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и т.п.

## VII. Оценка материально –технической базы

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизни обеспечения развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -6
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1
- музыкальный зал -1
- пищеблок -1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет татарского языка- 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольной организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При поведении с воспитанниками в формате дистанционных занятий выявились трудности, а именно недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков), а также выявились проблемы со стабильный и устойчивый интернет –соединением.

### VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 83                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 83                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 19                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 64                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 83/100%           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 83/100%           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0/0%              |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0%              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0%              |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/0%              |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 83/100%           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 83/100%           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,4               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14/100%           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 14/100%           |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 14/100%           |

|        |  |         |
|--------|--|---------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 0       |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 14/100% |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |         |
| 1.8.1  | Высшая   | 1/6,7%  |
| 1.8.2  | Первая   | 12/ 80% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1/6,7%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 3/20%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/6,7%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 14/100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 14/83   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет     |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет     |



|        |   |      |
|--------|---|------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да   |
| 2.     | Инфраструктура  |      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 7,40 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | нет  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.